

EVENT SCHEDULE

・全イベント予約制です。本校ホームページをご確認ください。
・駐車場がありませんので、電車・バスなどでお越しください。

本校Webにて
完全予約制

上履き不要
本校開催

中学説明会

第1回 6/11(日) 10:00～12:00	第2回 6/25(日) 10:00～12:00	第3回 7/15(土) 14:30～16:30	第4回 8/6(日) 10:00～12:00	第5回 9/17(日) 10:00～12:00
第6回 10/15(日) 10:00～12:00	第7回 11/11(土) 14:30～16:30	第8回 12/17(日) 10:00～12:00	第9回 2024 1/13(土) 14:30～16:30	

ナイト説明会

10/20(金) 18:30～19:30	11/30(木) 18:30～19:30
-------------------------	-------------------------

適性検査型入試体験会

11/25(土) 14:30～16:30

入試直前対策会

12/18(月)～ オンデマンド配信

ACCESS

通学所要時間の目安



東京さくらトラム（都電荒川線）



電車

【東京さくらトラム（都電荒川線）滝野川一丁目停留場より】徒歩1分
【JR京浜東北線 王子駅〔中央口改札〕より】徒歩7分
【東京メトロ南北線 王子駅〔出口1〕より】徒歩8分
【都営地下鉄三田線 西巣鴨駅〔A2出口〕より】徒歩8分

バス

【都営バス飛鳥山停留所より】徒歩2分
池袋駅東口 草64系統 浅草雷門南（王子駅前経由）
【都営バス滝野川二丁目停留所より】徒歩2分
池袋駅東口 王40系統 西新井駅前／北車庫前
王55系統 新田一丁目（王子駅前・ハートアイランド東経由）



桜丘中学校

〒114-8554 東京都北区滝野川1-51-12
TEL：03-3910-6161
<https://sakuragaoka.ac.jp>



ユネスコスクールに認定されています

ユネスコ憲章の理念（環境を守り、平和に共存出来る世界）を実現する学校が、ユネスコスクールに認定されます。2023年3月の時点で、日本国内では1,115校が認定（桜丘は2017年3月に認定）されています。ユネスコスクールには4つの基本分野がありますが、そのうち、異文化理解と環境教育の分野において、桜丘の継続的な取り組みと方向性が評価されています。



SAKURAGAOKA
JUNIOR HIGH SCHOOL

SAKURAGAOKA'S THEORY OF EVOLUTION

桜丘進化論

“Pressure-free Education” or “Giving up Pressure-free Education”... where to put the emphasis in education has been shifting with the times. In addition, the recent coronavirus pandemic and the improvement of ICT have made us question the very meaning of conventional education, in which students gather together to learn in a school setting. In the midst of these major changes, Sakuragaoka continues to “evolve”, flexibly responding to the changes in society while striving to be the best school that it can.

桜丘中学校

進化論

SAKURAGAOKA'S THEORY OF EVOLUTION

CONTENTS

- | | |
|---------------|------------------|
| 03 桜丘進化論 1 | 21 6年間の学び |
| 05 探究学習 | 23 桜丘生の1日 |
| 07 キャリア教育 | 25 年間行事 |
| 09 桜丘進化論 2 | 27 クラブ活動 |
| 11 英語教育 | 29 施設・制服紹介 |
| 13 ICT教育 | 31 合格実績・在校生データ |
| 15 桜丘進化論 3 | 33 桜丘の歴史と沿革 |
| 17 学習サポート | HISTORY～100年の歩み～ |
| 19 先輩からのメッセージ | |

『ゆとり教育』、『脱ゆとり教育』…

時代が進むにつれて教育で重要視されるものは
変化し続けてきました。

また、近年のパンデミック現象とICTの普及により、
学校という場に生徒が集まって学ぶという

従来の教育の姿そのものも

その意義を問い直されることになりました。

こうした大きな変化の中、

桜丘は予期せぬ状況にも柔軟に対応し、

最善を尽くそうとする姿勢を貫きながら

『進化』し続けています。

1

今、私たちは
どんな能力を
求められているのだろう。

P.03

2

桜丘（ここ）で学ぶ
メリットとは。

P.09

3

未来で役立つ力を
育むために
今、できること。

P.15

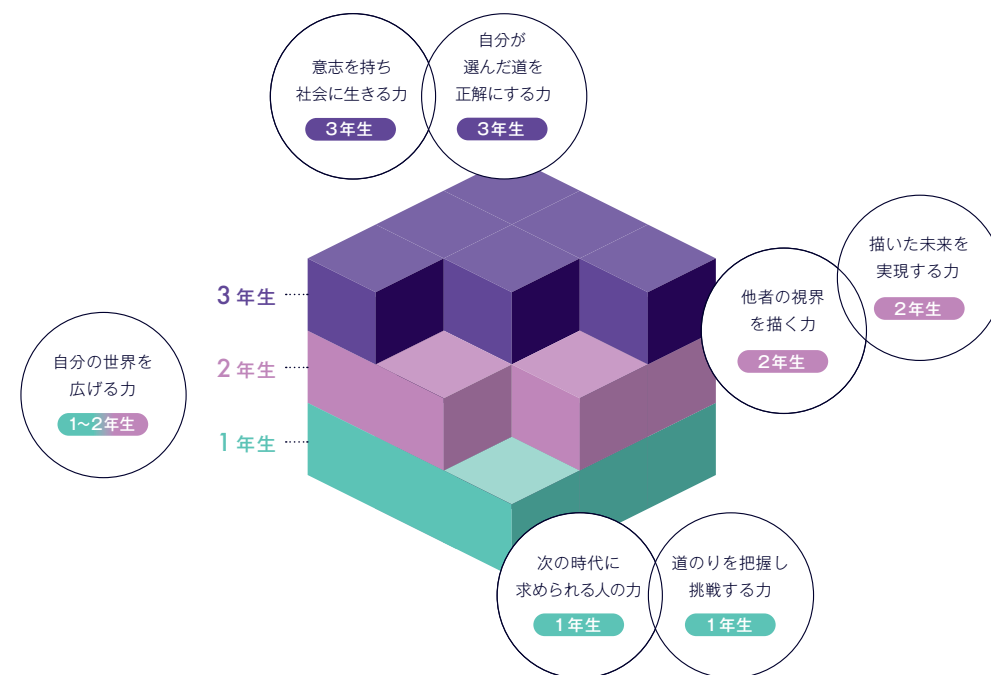


1

今、私たちはどんな能力を 求められているのだろう。

3年間で育てる、桜丘式「7つの力」。

みなさんが何気なく過ごしている日常には多くの「疑問」が溢れています。しかし、その疑問に対して自身がどのように関わり、考え、行動するかを的確に選択できる人は決して多くありません。桜丘では、まず「当たり前」なことに対しての疑問を持ち、新たな価値を創り出すことができるのかを授業の中で問いかけ続けます。その探究授業の中で、新しい価値が生まれるのを待つのではなく、自らの手で新しい価値を創り出す力を育てていきます。



INQUIRY BASED LEARNING

探究学習

— STUDENT'S MESSAGE —

苦手だったプレゼンテーションも
楽しくなってきました！

小学生の時は人前で話すのが苦手でしたが、プレゼンテーションを繰り返していたら伝えるのが楽しくなってきました。友だちと一緒に資料を作っている時も好きな時間です。



私の進化過程

自分が興味のあることへの知識を深める時間があるおかげで、様々な教科に高い意欲を持って取り組むことができています。これからは自分のプレゼンを英語で発信することを最終目標として頑張っていきたいです。

プレゼンの
基礎を覚える

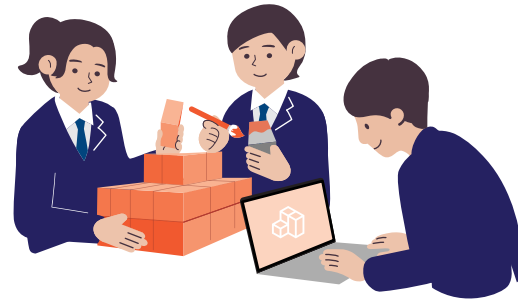
自分の考えを
伝えられるようにする

世界に向けて
発信をしていく

“はじめて”を学ぶ

生徒を型にはめるのではなく、主体的に考え、行動することで
自分の考えを持つことができますようになります。

「やったら、できた！」という意識を持ちながら挑戦を繰り返して
いきます。



学ぶことの意味を考え、自分の可能性を広げる

答えのない問題に多く取り組む中で、従来の教科教育だけではカバーできなかった非認知スキルを育みます。正解が決まっていないからこそ校内で一番創造的な時間です。プログラムを通して他者理解をしていくことで、教室にも心理的安全性が確保されていきます。

学年別の取り組み

1～3年生 プレゼンスkill

伝えるのではなく、伝える表現の力を身につける

相手の心に届き、行動をさせるようなプレゼンテーションをするための基礎を学びます。日常的に発信する機会をつくることで自己肯定感を育てることが生徒の自信に繋がります。表現をより良いものにするためのICT活用スキルも指導していきます。



2年生 広島フィールドワーク

「平和」を多角的に考える

夏休みの期間に全員で広島に行き、原爆ドームや広島平和記念資料館などを見学します。当時の状況を知り、体験談などをもとに年間を通して「平和とは何か？」を考えていきます。目で見て肌で感じた内容を学園祭などの場でプレゼンテーションします。



3年生 国内フィールドワーク

客観的に考えることで、自分の幅を広げていく

国内の留学生（立命館APU）と交流し直接話すことにより、視野を世界に向けるきっかけをつくる研修です。世界から見た日本を知り客観的な視点を育むことで、選択肢の幅を広げていきます。



自分と社会の繋がりについて考える [アントレプレナーシップ(起業家精神教育)]

自分の人生と将来のキャリアから見た学び。

[おもな教育内容]

人生において重要な役割となる起業家精神教育を中学生から導入しています。

○起業家精神教育とは？

「自ら課題を発見し、解決する力」を育む、これからの時代を生き抜くための教育です。



自己創造力の向上	自分で問題を解決することや、創造力を持って新たなモノや価値を発見することを学びます。
リスクタッキングのスキルアップ	リスクを取ると同時に、失敗から学ぶことはとても大切な経験です。リスクや失敗を経て自分の心を育む経験は、将来において重要なスキルとなります。
仕事に対するアプローチの変革	組織に属するという従来の働き方だけではなく、属し方や働き方の選択肢を広げ、仕事に対して新しいアプローチを見出すことができます。
社会貢献のスキルの向上	自分のアイデアを通じて社会に貢献できるということ、そのための知識や手段について学びます。

国内研修旅行を計画する

学年全員で行う研修旅行です。事前学習をする中で、SDGsに関わることや地域特有の環境について学ぶことで、他者の視点を理解するためのきっかけにしています。現地では様々なフィールドワークとともに、自分たちで計画を立てた取り組みを行う場面もあります。全体で決められた行程だけではなく、自分たちで考え抜いた行程を実践することで計画力を育てていきます。普段とは違う環境だからこそ見えてくる仲間の輝きを発見することができます。



他者と協働する

1年生：手話

ろうあの講師の方を招いて手話講座を実施し、自分の名前や簡単な挨拶、会話などを学んでいきます。日常生活の中で様々な工夫をしていることを知り、自分ができることは何かを考えることで、障がいがある方へ進んで手助けをすることができる自分を目指します。

2年生：華道

心を落ち着かせ、日本の素晴らしさを感じながら作品を制作。伝統文化を学びながら、礼儀作法や相手を気遣う心など、社会で必要とされる力を身につけるきっかけにもなります。作品は持ち帰ることができ、中には担任の先生にプレゼントする生徒も見られます。

3年生：ドラマエデュケーション

道徳をテーマにした演劇を通して、様々な役割を演じることでコミュニケーション力・表現力・社会性・他者理解などを養う教育プログラムです。グループで協力する中で思いやりを育み、チーム意識で問題解決に臨みます。教科書では人としての大切な振る舞いや考え方を学びます。

CAREER EDUCATION

キャリア教育

— STUDENT'S MESSAGE —

身の周りの「仕事」を考えることで
見え方が変わってきた

今までは自分の周りにどんな「仕事」が隠れているのかわからず、
考えていなかったけれど、授業を受けてからはいろいろな
仕事に支えられているということを知りました。



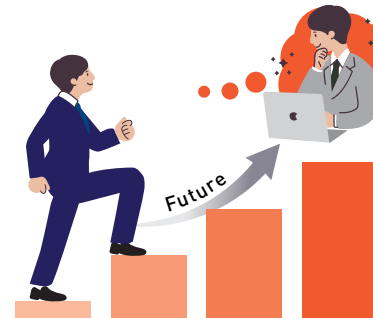
私の進化過程

どんなことも、自分一人で完成させることは中々難しいのでクラスの仲間と協力することが大切ということ学びました。

仕事のことを考えたことはなかった → 身の周りにいろいろな仕事があると知った → 社会に貢献できることをしていきたい

“人間”を学ぶ

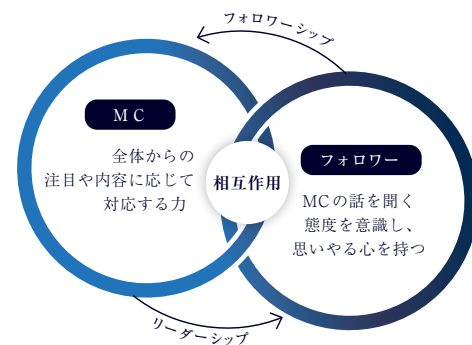
他者と協働し、「相手の存在への敬意」を前提とした発信力が必要とされる中で、様々な変化が起こる現在とその先にある未来において、自分らしく前向きに歩んでいくことができる生徒の育成を目指します。



他者と自分の関わりについて考える [MC制度]

1日の流れを把握し、リーダーとして
クラスをまとめる力を育てる。

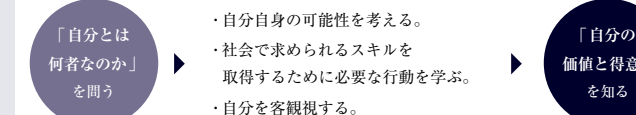
朝礼前に担任の先生にその日の伝達内容を確認し生徒に伝えていきます。全員を注目させ伝わりやすい伝え方を工夫をしながら行うことで表現力の向上にも繋がります。



「0」を「1」にする力を育てる

ENAGEED [次世代型キャリア教育]

中学生の3年間、高校生活の3年間、大学生活の4年間、計10年間を過ごし活躍の舞台に立った時、今価値のあることに引き続き価値があるかは誰にも分かりません。だからこそ、今あることに疑問を持ち「もっと良くなれば」というマインドや、「0」を「1」にする力を育てていき、無限大の可能性を生かして生涯輝き続けるためのマインドを探究していきます。



異なる立場から物事を「見・観・視」る [ハウス制]

違う立場に自分を置くことで見えてくる自分自身のかたち。

クラスと違うコミュニティでいろいろな立場に立ちながら、多様性や協働性、社会性を育みます。上級生は下級生の取り組みをサポートすることで自己肯定感や責任感を持ち、下級生は理想の上級生をみることで目標設定をすることができるようになります。多様な集団の中で協働することにより生徒たちは大きく成長していきます。



ハウス制とは

「ハウス」=「桜丘中学内の異学年の生徒で構成されるコミュニティ」
○普段とは違うコミュニティだからこそ、一人ひとりの新たな「良さ」が見える。
○1・2年生は「教わること」を、2・3年生は「教えること」を学ぶ。



各学年生たちの声

- 1年生**
- 先輩たちがいろいろなことを優しく教えてくれました。自分が先輩になったら後輩にしっかりと教えられるようになります！
- 2年生**
- ハウス制で行う行事では、どうしたら後輩が理解してくれるのか考えるのが大変でしたが、相手に伝わった時には大きな達成感を感じました。
- 3年生**
- 先輩としてカッコいい姿を見せたいと思いながら頑張っています。失敗した時には先生がフォローしてくれるので、怖がらずに挑戦できています！

桜丘（ここ）で学ぶ メリットとは。

数ある学校の中で桜丘を選んだ本当の理由。

社会は絶え間なく変化し続けています。生徒たちが社会に出た時にどのような力が求められるのか。その課題について一緒に向き合いながら未来を予測し、変化を受け入れ、フレキシブルな対応ができるようになるための教育がここにあります。同時に、中学・高校の6年間を過ごす中で、生徒たちが自分らしく「進化」するための環境を数多く用意しています。変化に対して受け身になり恐れるのではなく、変化を受け入れ積極的に挑戦することこそ、変わらない桜丘の姿勢です。

- JEMコンテスト
- 百人一首大会
- 英検
- Mathクイズ
- 朝読書



知識

- 音楽鑑賞会
- ミュージカル鑑賞会
- 研修旅行
- プレゼンテーション
- 部活動



探究心

- 合唱コンクール
- 桜華祭
- 体育祭
- 研修旅行
- ハウス制



協働性

桜丘で進化する 6年間

「どんなスキルを伸ばすために実施するのか」を検討したうえで、全ての行事を設定しています。在学中の6年間で可能性の幅を広げていくためのコンテンツをもとに一人ひとりが大きく成長をしていきます。



創造力

- 音楽鑑賞会
- ミュージカル鑑賞会
- 桜華祭
- ポスターセッション
- ICT



異文化理解

- セブ英語研修
- イングリッシュキャンプ
- 留学生受け入れ
- Tokyo Global Gateway
- NET



主体性

- 生徒会活動
- MC制度
- SSノート
- カテガク
- 委員会活動



ENGLISH EDUCATION

英語教育

— STUDENT'S MESSAGE —

ネイティブの先生たちと話す時間が
沢山あるので少しずつ慣れてきました！

文法はまだまだ苦手なところがあるけど、必死に伝えようとして
いるとネイティブの先生も理解してくれようとするので
積極的に話しかけるようにしています！



私の進化過程

英語でコミュニケーションをとれるようになってきて嬉しいです。英検
も目標の級に合格できて、自信ができました！

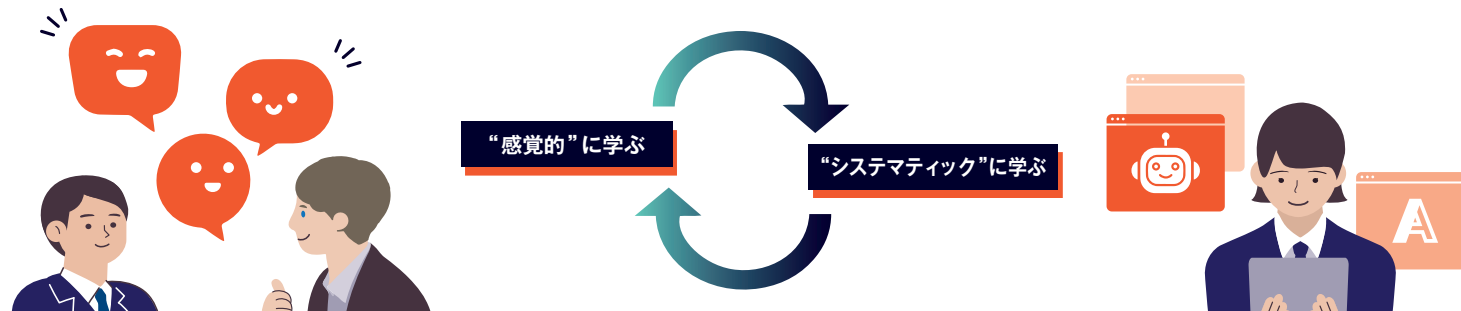
英語を話すチャンス
がたくさん！

習った文法を使える
ようになってきた！

伝えたいことを
伝えられるようになった

英語の楽しさを知る

グローバル社会になりつつある現在、コミュニケーション
ツールとして英語が使えることは大きな武器になります。日
常的に活きた英語に触れながら英語力を高めることができ
るので、将来の可能性が広がります。



言語のルールを理解する

それぞれの言語にはルールがあり、言語によって異なります。
英語の仕組みを学ぶことで理解が深まり、特に英語を読む力・
書く力が向上します。NETと学ぶ活きた英語に加えて知識を
身につけ、更に表現力を高めましょう。

NET Native English Teacher

1年生では週7時間の英語の授業のうち、5時間をNET (Native English Teacher) が行います。行事の際の引率をはじめ、副担任としてクラスを受け持つこともあり、普段から関わる機会がたくさんあります。



- 01 複数の外国人教員の授業が受けられる
- 02 日常的な英会話の環境が得られる

After School Lesson

放課後に週1回、NETとのアクティビティを行う時間があります。日頃の授業に加え、英語でコミュニケーションをとる機会が増え、楽しみながら学べます。

English Presentation

授業中に先生にアドバイスをもらいながら原稿を作成し、発表するまでのプロセスは、自分の考えを英語で表現する良い経験になります。

English Camp

Native English Teacher主催のイベントです。いつもの授業とは違う雰囲気、英語漬けの1日を楽しみましょう！

Speech Contest

自分で選んだトピックをAll Englishでスピーチする全員参加型のコンテストです。大勢の前で緊張しながらも、堂々と英語で話している姿が見られます。

対象学年： 中学1年



対象学年： 中学1～3年



対象学年： 中学3年



対象学年： 中学1～3年



英語の基礎を身につける

英語を読んだり書いたりするうえで必要な語彙力・読解力・文法力を養います。クラス対抗戦で行う「英単語小テスト」は、全クラス一丸となって取り組みます。また、覚えた単語の使い方や文章の組み立て方を理解し、授業を通じて英語の基礎を確立します。自分が伝えたいことを英語で相手に伝えられるよう、実践的な知識を増やして表現力の向上を図ります。



英検をイベント化！ — 1年に3回ある英検受検のチャンスを生かす —

桜丘では、英検の受検に全校生徒がイベントとして取り組んでいます。合格を目指し、クラス、学校全体で、仲間と一緒に英検に向けて勉強しやすい雰囲気が整っています。

一次試験対策

試験日が近づくと、英検weekの始まりです。英語の授業内での英検対策に加え、NETの授業ではリスニングを強化していきます。

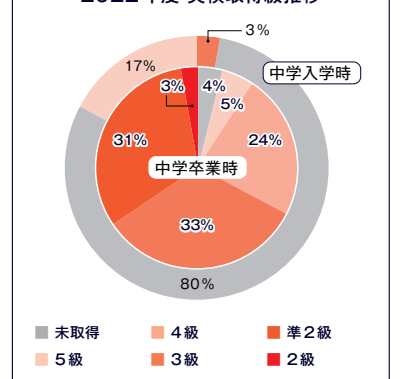


二次試験対策

授業内で本番をイメージした英語面接の練習をします。また、希望者はオンラインでのマンツーマン面接練習を行うこともできます。



2022年度 英検取得級推移



海外大学に進学できる！

英語力を伸ばして、
世界に羽ばたくチャンス！



世界共通の海外大学推薦入試制度「UPAA」と「UPAS」、または指定校推薦を利用し、アメリカ・イギリスをはじめとする名門約100大学に出願が可能です。日本だけではなく海外大学の現役合格を目指すことができ、国内大学と海外大学の「グローバル併願」も可能です。

多くの選択肢で広がる可能性！

「UPAA」「UPAS」に加盟している
アメリカ・イギリスの名門約100大学に出願可能！

国内の大学と
併願もできる！

ICT EDUCATION

ICT 教育

タブレットが配布されるまで

生徒の活用に対し、ご家庭でも安心していただけるように、セキュリティを整えた状態で活用を開始しています。ICTとの付き合い方を正しく学んでいただくための工夫も毎年アップデートしています。



“デジタル”を学ぶ

2014年にタブレットの導入を開始し、活用を続けてきました。教員だけでなく、生徒と学び合うことで現在の活用スタイルに辿り着きました。思考を刺激し続けるために、生徒は一人一台のタブレットを所有し、学校生活を過ごしています。



授業での活用

校内専用 Wi-Fi、各教室専用のプロジェクターなどが整った環境です。



提出物
クラス内の
情報共有も
ラクラク！



授業内の課題や宿題をタブレット上で回収することで、効率的、かつ効果的に学習を進めていきます。移動中に宿題を終わらせ、自宅に着いたら提出ということも可能に！

音読

音声ファイルの活用で
Speaking も個別指導



大学受験や検定などで求められるスピーキング能力向上のため、教室では少し恥ずかしい発音も、自宅でタブレットに向けて音声の吹き込みを行い、最適な指導を展開していきます。



ポートフォリオ
挑戦の記録を残すことで
日々の成長を自信に繋げる



学校生活での気づきや、課外活動などの記録を残せる機能です。自らの成長を客観的に振り返るきっかけとなり、自身の新たな発見や行動に繋がります。

さくら個別指導



異なる苦手分野に対して
完全個別で徹底対応



人工知能を用いて、個々の苦手分野を分析し、学習を進める授業です。「何が分からないか分からない」という状況から脱すること、学習の定着率が大きく上昇します。

学校生活での活用

先輩から後輩に活用方法が受け継がれる中で、日々つくり出す新しい活用法。

学校内の活動で最も主体的な部活動では、動画の撮影や、記録の蓄積、作品自体をタブレットを活用して作成するなど、部活動毎に活用方法が複数あります。導入から約8年が経過し様々な活用をしてきたからこそ見てきたスタイルを代々受け継いでいきます。



ダンス部の活用

振付けを撮影して共有することで、自主練もしやすくなりました。限られた環境でも効率良く活動することができています。

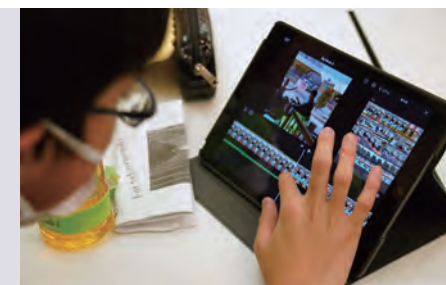


野球部の活用

自分の動きを客観視することに加え、映像を記録として残すことで過去の自分から成長した過程を確認できます。

日常的な活用

使い方は生徒によって大きく異なりますが、タブレットは桜丘の学校生活には欠かすことのできない最高のパートナーとなっています。



日々生まれる新たな活用例

遠隔指導

休校になった場合でも生徒の意欲を下げることなく、学習を続けることが可能です。教科ごとに配信される課題の進捗状況を教員が確認し、ビデオ通話を利用して質問や面談を行いながら、対面と同等の学習指導を受けることができます。



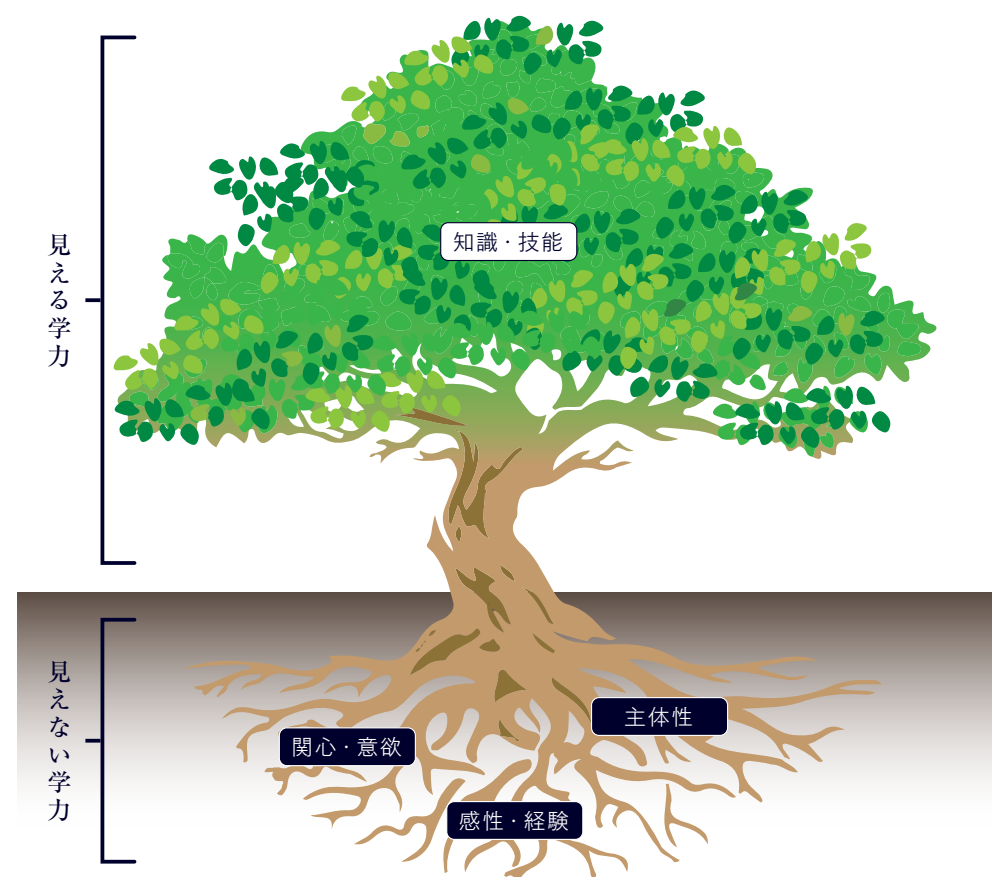
SNS 講習

正しく SNS を活用するために、外部講師による SNS リテラシーを中心とした講習会を通じて、発信することの責任と SNS に潜む危険性について学びます。社会に出る前に SNS を正しく理解し、付き合い方を学ぶことで、他者を思いやった発信をすることができるようになります。

未来で役立つ力を育むために 今、できること。

個々の秘めた力に光をあて、学びの土台をつくる。

自学自習こそが最も定着率の高い学習と考えている桜丘では、中学在学中の確実な学習の土台づくりが大切だと考えています。早い段階から学習習慣の確立を意識することで学びの習慣化を図り「自分のために必要な学習とは何か」を考えながら理解を深めることは、高校生・大学生になってからも確実に生きていきます。近年、安心できる学習サポートの成果として、一貫生の大学入試時における合格実績は大きく躍進を続けています。



学習サポート

明確に目標設定したうえで学習を行うことで学習効果をより高めていきます。土台となる学習習慣の定着を、生徒一人ひとりが考え、進めていくためのシステムを数多く用意してあります。

学習に特化した手帳

記入のポイント

Self-Study Notes

[SSノート]

先生からのアドバイス

毎日家に帰ったら、その日にするべきことを考え、計画を立てる習慣をつくりましょう。実際に学習した時間も記入してその日を振り返ると、次の日に向けた目標も見えてくるはずです。



1 2 3 4 5

1 To Do リスト
授業中に伝えられた内容についてメモを取り、帰宅してから取り組むことを「To Do リスト」にリストアップします。終了した項目は斜線を引いて、その日にやるべきことを忘れないで実行します。

2 MEMO
自由に使えるメモスペースです。定期テストの範囲や、部活動の連絡事項などに関しても記録することができます。

3 教科学習時間
各教科ごとの取り組み時間を記録し、可視化することで学習時間の偏りがないかを確認することができます。自分の学習時間の蓄積が達成感や自信に繋がっていきます。

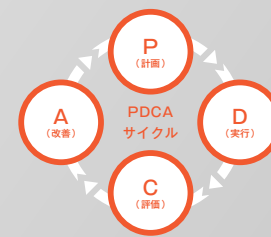
4 コメント
今日1日の一言コメントを書きます。楽しかったこと、悩んでいることなど何を書いてもよいスペースです。担任の先生にメッセージを発信します。

5 保護者サイン
定期的に保護者の方にも内容を確認していただきます。学校生活の流れや様子を知っていただくことで学校と家庭の架け橋となります。

日付	英語	数学	国語	理科	社会	合計	コメント	
11月21日	5	25		35	40	105		
11月22日	65			45		110	朝計 TL	
11月23日				55	50	20	125	朝計 P
11月24日	20	35		80	135		朝 古典(漢文)	
11月25日	55	55	30	90	140		朝 読書	
11月26日	20	10	40	90	40	200		
11月27日	165	110	160	250	230	915		
11月28日								
11月29日								
11月30日								

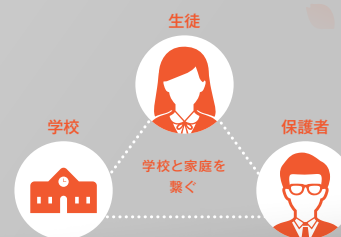
PDCAサイクルを完成させる

正しいP(計画)・D(実行)・C(評価)・A(改善)を中学生の間に完成させることが中高一貫教育のメリットになります。自分のスケジュールをしっかりと管理することが目標達成には必要不可欠です。「今日、家に帰ったら何をしようか」という計画を立てる習慣をつくります。



学校と家庭を繋ぐ大切な架け橋

生徒の学習状況や生活を中心に、学校の状況と家庭での状況を繋ぐ役割を担います。細かい生徒の変化を共有することでより良い学校生活をつくり出していきます。毎週保護者の方に確認をもらったうえで担任への提出になります。



Student's Voice

毎日なので少し大変だけど、ノートが埋まった時には達成感があります！

先生が書いてくれるコメントが楽しみなので、最近あったことや悩みを書いたりしてます！

生徒の自学自習力を育てる

家庭学習帳

[カテガク]

毎日の学習習慣を確立する

宿題とは別に自分が勉強したいことを学習するため、自分に足りないものを客観的に考え、毎日取り組むことで学習の土台をつくります。最初は大変でも習慣化すれば大きな力となります。

担任の先生とのコミュニケーションの場

記述力向上を考え、必ず日記を書くことになっています。お題を決められる時もあれば、自由に記述する時もあります。最近の気持ちの変化など言葉では伝えにくいことも担任の先生に話すことができます。

授業

学習習慣のサイクル

+a

宿題

長期休暇無料講習

充実した長期休暇を実現

自分の興味・関心に合わせて複数開講される講座の中から選ぶことができます。長期休暇中も学習リズムを崩すことなく過ごすことが可能です。

検定対策

検定も徹底サポート

英検、数検の対策は通常授業、長期休暇講習など徹底的に行います。英検の二次試験対策も個別で行います。

■英検

大学受験で必要不可欠な英検を取得するため、外部講師による特別講習に取り組みます。

■数検

授業の中で対策を取りながら、学年全員で毎年受験をしていきます。

自習室

校内でいちばん静かに集中できる私語厳禁の学習スペースです。朝7時半から放課後まで利用できるので、部活前後に利用する生徒が多くいます。部活との両立に最適な学習環境で予習復習を終えられるので、塾に通わずに受験に備えることが可能です。

教え合い学習室

誰かに教えることで学習の定着率が上がることを生かした、桜丘独自の学習スペースです。一人ではなく主体的に学習をし、相手に伝わる話し方の育成にも繋がっていきます。

SLC(図書館)

たくさんの資料がある環境で学習をすることが出来ます。申請をすれば必要に応じて書籍の追加も可能です。友だちと学習するスペースや、集中して学習できる個別スペースなどの環境が整っています。



「何事も全力で取り組みたい」
そのために時間の使い方は
工夫しています

私は部活動も行事も全力で取り組みたいと思って
いたので、無駄のない学校生活を過ごすように心
がけていました。放課後に教室に残って、合唱コ
ンクールの練習をしたことは良い思い出です。特
に、SSノートを活用しながら行動することで、計
画的に行動することができたので、勉強以外の時
間も充実して過ごせました。
中学生の時から計画的に勉強できる力を身につけ
ておけば、大学受験も焦らず挑戦できると思うの
で、高校生になってもその意識を継続していきたい
と思っています。

2023年3月 中学 卒業
2023年4月 高校 入学
S.N さん



文武両道を意識した
あっという間の6年間

中学1年生から過ごした桜丘での6年間はあっとい
う間でした。文武両道を目標にしていたので、部活を
頑張った後でも家庭学習帳の存在のお陰で毎日自ら
考えて勉強することができました。中学時代に学習時
間を確保する意識を持つことができたことはこれか
ら貴重な財産になると思います。高校生になってか
らは、部活が終わったら友だちと自習室に行くことも
多く、予習復習を確実にしながら生活習慣を整える
こともできました。受験期に悩んでいる時には、担任
の先生だけではなく中学時代に授業を担当してくれ
ていた先生たちも相談にのってくれました。いろい
ろなことに挑戦をし、成長することができた6年間でした。

2023年3月 高校 卒業
2023年4月 明治大学 理工学部 入学
Y.T さん



世界大会優勝という
経験を生かせる進路選択を
することができた

中学1年生時から多くの課外活動に参加し、部活
動にも力を入れ、バトントワリングの世界大会な
どで優勝することもできました。その後先生との
進路相談の中でやりたいことが固まり、受験方式
と一緒に考え成果物を作成していくことで志望
校に合格することができました。どんなに忙しく
ても親身になって面談をしてくださり、誰よりも
背中を押してくださった先生との出会いは私に
にとっての宝物です。

神戸大学 国際人間科学部
2021年卒業 K.S さん



学生時代に桜丘から
得たものを、今度は私が
生徒に伝えていきたい

私が在学していた中高6年間はとにかく楽しく、充
実した毎日であったと思います。登校から出勤に変
わった今も居心地の良さはNo.1です。生徒時代には
気づくことができなかった先生方の苦労も多く痛
感していますが、同時に、社会で生きていく道を一人
ひとりに合わせてつくってくれていたということも
実感しました。現在、私が生徒たちに大切にしてい
たいと伝えている言葉の根幹はほとんどが桜丘の先生方
からいただいたものです。今後は、私自身が思ったよう
に、卒業後も「また会いに来たいな。」と感じてもらえ
るよう、教員として精いっぱいみなさんの学校生活を
サポートしていきたいと思っています。

桜丘中学・高等学校 勤務
2016年卒業 K.Y さん



6年間の学び

“自立した個人の育成”を目指す

カリキュラムは
こちら



6年間を通して幅広い経験をすることで総合的に活躍できる力を育みます。多くの学習環境の中から、自分に合った環境を選択し、自分専用の学習スタイルを確立するとともに、先取りはせずに確実な土台をつくり、大学進学を目指します。
更に、様々な行事を通し、学力だけではなく人間性を育てていくことができるシステムです。



私たちの進化論 [中学3年生]

徐々に学習習慣が定着してきました！

正直、入学した時は予習復習が大変でしたが、毎日続けるカテガク(家庭学習帳)のおかげで効率よく勉強をすることができるようになりました。友だちと定期テストの点数を競いながら頑張っています。部活の先輩たちもとても優しく、いろいろ教えてくれるので、頼りになるお兄ちゃん的な存在が近くにいてくれることが支えになっています。



私たちの進化論 [高校3年生]

行事を通じて自分の好きなことに気づけた！

ハウス制で行う行事では後輩たちと一緒に行動することがあります。その時私は、誰かに教えることで感謝されることが好きだなと感じたので、将来は学校の先生になりたいと思っています。生徒の話をしっかりと聞いて、困っている時には一緒にいてあげることでできるような先生になりたいと思っています。



桜丘生の1日

ONE DAY AT SCHOOL

安心して学ぶことのできるスクールライフ。



中学校



高校



中学生の1日

疑問が生まれたら
その日のうちに解決！

私は授業で勉強したことはその日のうちに覚えるように心がけているので、分からないことがあった時はそのままにしないで先生に聞いて解決するようにしています。部活動に所属しているので、放課後は友達と一緒に大会に向けて練習を頑張っています！部活がない日にみんなで一緒に図書室で勉強する時間も大好きです。



高校生の1日

勉強も！部活も！
全てに全力で取り組みたい！

私は最高峰の大学を希望進路として考えています。そのためには学習時間をいかに確保するかが大切です。もちろん部活にも所属しているので大変ですが、部活が終わったら自習室に行って予習復習をする決めてしています。タブレットを活用することで、移動しながら効率良く学習を進めることができるので助かっています。



8:15 ● 登校
8:20 ● 朝礼
8:30 ● 朝読書・小テスト
8:50 ● 午前授業開始
12:40 ● 昼休み
13:25 ● 午後授業開始
16:00 ● 放課後
18:00 ● 下校



校庭から見た校舎

図書館

時間割(例)

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	地理	技術家庭	道徳	理科I	歴史	美術
2	情報	理科I	音楽	英語B	地理	音楽/美術
3	数学演習	国語α	理科II	英語A	理科II	歴史
4	英語A	家庭	数学	国語β	国語α	LHR
5	英語演習	体育	国語α	体育	数学	
6	体育	国語β	英語演習	数学	英語A	

8:15 ● 登校
8:20 ● 朝礼
8:30 ● 朝読書・小テスト
8:50 ● 午前授業開始
12:40 ● 昼休み
13:25 ● 午後授業開始
16:00 ● 部活
18:00 ● 自習
20:00 ● 下校



登校

部活

時間割(例)

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	体育	言語文化	体育	数学A	英コミュI	言語文化
2	言語文化	現代の国語	現代の国語	数学I	生物基礎	数学I
3	歴史総合	生物基礎	保健	英コミュI	化学基礎	論理表現I
4	化学基礎	公共	数学A	論理表現I	論理表現I	LHR
5	英コミュI	歴史総合	情報I	公共	物理基礎	進路探究
6	数学I	数学I	リスニング	物理基礎	情報I	

年間行事

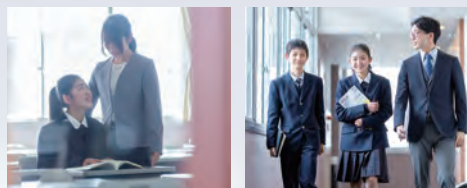


日常とは違う経験が、自分の進む道に繋がる。

>> STUDENT'S VOICE

多くのことに挑戦する中で、
得意なことを探していきたい！

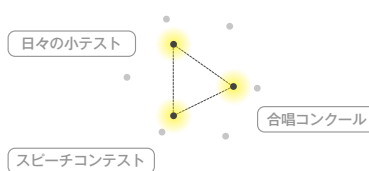
桜丘には行事がたくさんあるので、まずは挑戦してみようということを意識しています。もちろん初めは不安な時もありますが、友だちや先生のサポートを受けながら取り組んでいくので頑張ることができています。



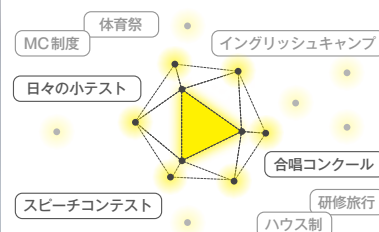
年間行事から形成する「桜丘的・成長システム」

年間行事での経験を通して、多角的な自己投影を積み重ね、自立した人間形成を目指す。

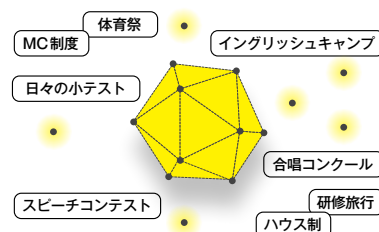
1. 一見バラバラに見える年間行事。



2. “得意分野”を探し、力を伸ばす。



3. 双方向的に力を身に付け自分の形にする。



R.M さんの進化論
Case Study

キッカケになった行事

MC制度 スピーチコンテスト
イングリッシュキャンプ

その行事内で見つけた得意分野

人前で話す場面は多くなかったけど、話してみたらとても楽しかったのでプレゼンが好きだと気づきました！

今後身につけ、実際に活用していきたい力

元々英語が好きなので、日本語だけではなく、英語のプレゼンテーションにも積極的に挑戦していきたいと思っています！

4 April

- ・入学式
- ・1学期始業式
- ・オリエンテーション(1年生)
- ・対面式・クラブ紹介
- ・SNS講習(1年生・2年生)

6 June

- ・体育祭
- ・アメリカ姉妹校留学生受け入れ
- ・SNS講習(1年生)
- ・英検week
- ・数検

8 August

- ・夏期講習
- ・宿泊研修(1年生)
- ・広島研修(2年生)
- ・国内探究研修(3年生)
- ・セブ英語研修(3年生希望者)
- ・英検対策特別講習(3年生)

5 May

- ・校外研修
- ・防災体験(1年生)
- ・避難訓練
- ・1学期中間考査
- ・健康診断

7 July

- ・1学期期末考査
- ・交通安全講習会
- ・英語暗唱大会
- ・生徒会役員選挙
- ・1学期終業式

9 September

- ・2学期始業式
- ・JEM コンテスト
- ・桜華祭
- ・オーストラリア姉妹校留学生受け入れ

体育祭

熱く燃える体育祭。クラス対抗種目では担任が一番熱いかも？

外部施設で行われ、メガホンを装飾したり、クラスカラーのオリジナルのTシャツを作ったり、友だちとの最高の思い出になります。先生たちも一緒に全力で応援してくれます！



合唱コンクール

声をひとつに！心をひとつに！

合唱コンクールの時期になると放課後の教室には歌声が響きます。課題曲と自由曲の2曲を練習していきます。全員で長期間練習することでクラスの団結力も一気に強くなりました！



海外体験

姉妹校生徒の受け入れ

アメリカ、オーストラリアにある姉妹校から留学生のホームステイの受け入れをすることができます。ともに生活する中で、日本にしながら英語をより身近なものに感じることはとても貴重な経験です。

アメリカ	(1週間／6月受け入れ)
	ロス・ガトス・ハイ・スクール(カリフォルニア)
オーストラリア	(1週間／9月受け入れ)
	セント・フランシス・セイビア・カレッジ(メルボルン)



10 October

- ・2学期中間考査
- ・創立記念日
- ・避難訓練
- ・生徒総会
- ・英検week

12 December

- ・Math クイズ
- ・2学期期末考査
- ・東京大学・早稲田大学見学(2年生・3年生)
- ・2学期終業式
- ・冬期講習

11 November

- ・合唱コンクール
- ・音楽鑑賞会

1 January

- ・3学期始業式
- ・JEM コンテスト
- ・百人一首大会
- ・英検week

2 February

- ・イングリッシュキャンプ(3年生)
- ・ミュージカル鑑賞会
- ・避難訓練
- ・数検

3 March

- ・学年末考査
- ・道徳特別プログラム発表会
- ・タレントショー
- ・Tokyo Global Gateway(希望者)
- ・卒業式
- ・修了式

海外研修

個人選択制の研修旅行は自分の興味に合わせて選べる！

6年間を通じて海外研修のプログラムが数多く用意されています。各研修では、姉妹校のホストファミリーや現地の学生たちとの交流を通じて、文化や社会の違い、持続可能な社会のあり方について学びます。高校2年生の時には、国内を含む4ヵ国7コースから生徒一人ひとりが興味・関心に合わせて選択し、参加します。

▶ 在学中に行ける研修

中3		ケアンズ
中3・高1		セブ
高1		カリフォルニア
高2		カリフォルニア ポートランド
		タンガルーマ メルボルン
		シンガポール



クラブ活動

C L U B A C T I V I T I E S



今しかできないことに、全力で取り組む。

運動部

- 野球部 (4)
- 中学サッカー部 (4)
- 高校サッカー部 (4) ★
- 女子フットサル部 (4)
- ゴルフ部 (3)
- ダンス部 (4)
- バトントワリング部 (4)
- バドミントン部 (4)
- 男子硬式テニス部 (4)
- 女子硬式テニス部 (4)
- 中学男子バスケットボール部 (3)
- 高校男子バスケットボール部 (4) ★
- 中学女子バスケットボール部 (3)
- 高校女子バスケットボール部 (4) ★
- 男子バレーボール部 (4) ★
- 女子バレーボール部 (4) ★
- 剣道部 (4)
- 体操部 (2)
- 少林寺拳法部 (4)
- 格闘技部 (4)
- 卓球部 (3)

※ () は 1 週間の活動日数
★ は 高校のみ



文化部

- 英語部 (2)
- 演劇部 (3)
- パソコン部 (2)
- 合唱部 (3)
- 家庭科部 (1)
- 華道部 (1)
- 吹奏楽部 (4)
- 茶道部 (1)
- JRC 部 (1)
- 書道部 (2)
- 美術部 (3)
- 文芸部 (3)
- 放送部 (1)
- 漫画研究部 (2)
- 軽音楽部 (2) ★
- 囲碁・将棋部 (2)
- 鉄道総合研究部 (2)
- 写真部 (1)
- 自然科学部 (3)
- 新聞同好会 (3) ★

CULTURE

STUDENT'S MESSAGE

友だちとともに頑張ることの大切さ

大会に向けて準備をする中で、自分の考えだけを押し付けるのではなく、友だちの意見を聞くことの大切さを学びました。みんなでつくり上げた作品を見た時には涙が止まりませんでした。



STUDENT'S MESSAGE

部活動という新たな挑戦

最初は慣れないことの連続でしたが、経験者の友だちから教えてもらいながら練習を繰り返して成長することができました。授業以外でも自分の成長を実感できる部活動に挑戦して良かったと思っています！

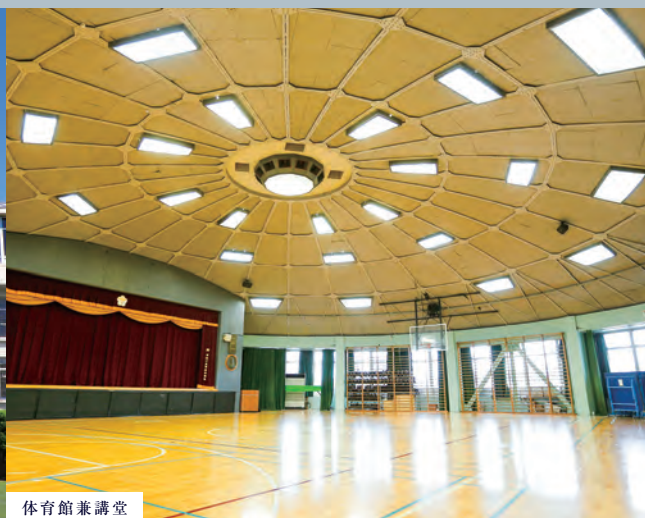


施設・制服紹介

時代の変化に対応した学習環境。



グラウンド



体育館兼講堂



自習室



理科実験室



美術室



URC



SLC (図書館)



SMART Lab

施設一覧

■アトリウム棟

事務室／ロビー／多目的室／来賓入口

■本館

普通教室／美術室／選択室／第1職員室／
カフェテリア／カフェライブラリー／教科準備室

■1号館

普通教室／調理実習室／調理準備室／
校長室／保健室／広報室／小会議室／第3職員室

■2号館

普通教室／選択室／体育館兼講堂

■3号館

普通教室／SLC (図書館)／音楽室／URC[※]／自習室／第2職員室／放送室／SMART Lab

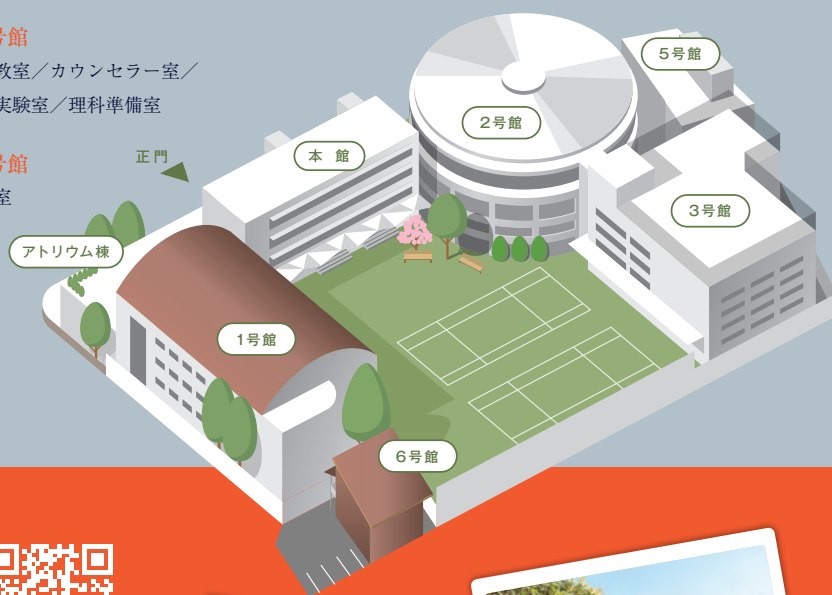
※ University Resource Center : 本校を卒業した大学生が学習のサポートをしてくれるスペースです。

■5号館

普通教室／カウンセラー室／
理科実験室／理科準備室

■6号館

選択室



ONLINE
SCHOOL
TOURS



私たちが
校内を案内します！



組み合わせ自由。多彩なコーディネートが可能。

【中学冬服】男女で54通り

【中学夏服】男女で21通り

【高校冬服】男女で53通り

【高校夏服】男女で30通り



音楽室



カフェライブラリー



食堂

現役生 合格実績

2022年度卒業生 大学合格実績

※ () 内：一貫生合格者数

卒業生数 **238名**
(一貫生：**43名**)

国公立・大学校 **47**(5)名

早慶上理

28 (1) 名

上位理系私大

71 (4) 名

GMARCH

129 (23) 名

日東駒専

183 (32) 名

上位文系私大

80 (12) 名

海外大学

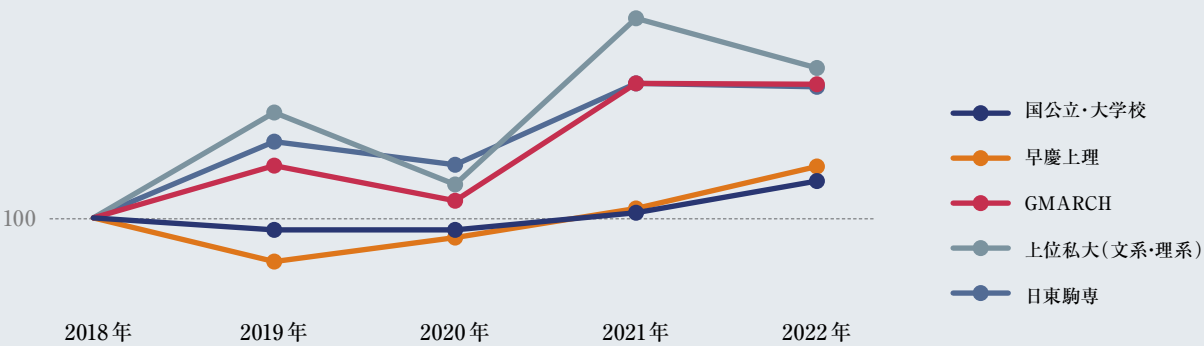
12名

	2020年	2021年	2022年
卒業生数	422名	354名	238名
国公立・大学校	53名	52名	47名
早慶上理	24名	29名	28名
GMARCH	107名	192名	129名
上位文系私大	93名	191名	80名
上位理系私大	42名	81名	71名
日東駒専	209名	277名	183名

各大学群別 5年間の合格者割合推移

※割合：合格者数を卒業生数で割った数字

※2018年の合格者を100とする



主な合格大学内訳

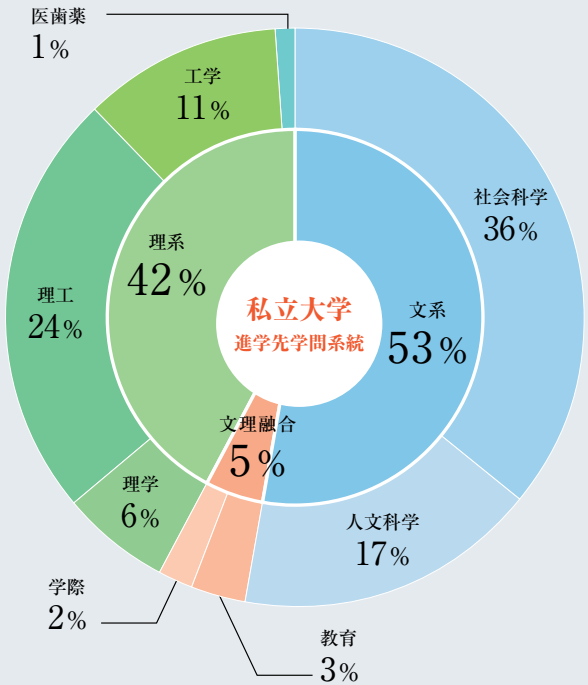
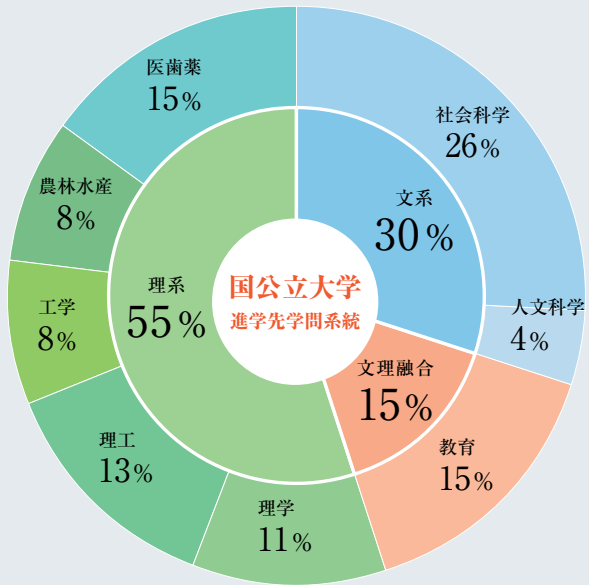
※ () 内：一貫生合格者数 ※単位：名

国公立	
北海道大学	1
九州大学	1
神戸大学	1
東京学芸大学	1
東京農工大学	1
電気通信大学	1
千葉大学	2
埼玉大学	6
宇都宮大学	2
北見工業大学	1 (1)
秋田大学	1
福島大学	1
鳥取大学	1
徳島大学	1
琉球大学	1
川崎市立看護大学	1
埼玉県立大学	5
高崎経済大学	1
都留文科大学	2 (1)
山梨県立大学	1
鋼路公立大学	5 (2)
青森公立大学	2
秋田県立大学	1
諏訪東京理科大学	2 (1)
兵庫県立大学	1
名桜大学	1

大学校	
防衛大学校	1
水産大学校	1
航空保安大学校	1
早慶上理	
早稲田大学	10
慶應義塾大学	1
上智大学	7 (1)
東京理科大学	10
GMARCH	
学習院大学	11 (4)
明治大学	26 (8)
青山学院大学	11 (3)
立教大学	16 (1)
中央大学	19 (4)
法政大学	46 (3)
上位文系私大	
成城大学	6 (2)
成蹊大学	5 (1)
明治学院大学	9
武蔵大学	12 (1)
獨協大学	33 (5)
國學院大學	15 (3)

上位理系私大	
芝浦工業大学	22 (2)
工学院大学	2
北里大学	3
東京農業大学	14
東京電機大学	19 (2)
東京都市大学	7
東邦大学	4
日東駒専	
日本大学	55 (11)
東洋大学	88 (15)
駒澤大学	17 (3)
専修大学	23 (3)
海外大学	
Taylor's University	1
University of Bristol	2
The University of Glasgow	1
University of Birmingham	1
University of Leeds	2
University of Liverpool	1
Cardiff University	1
The University of Manchester	1
National Taiwan University	1
National Chengchi University	1

合格大学の学問系統



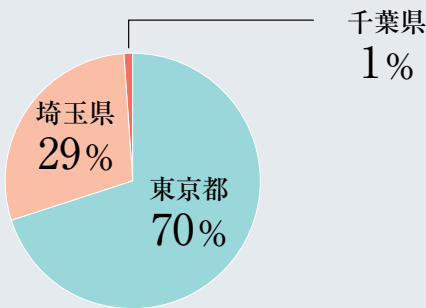
在校生データ

【在校生通学範囲】

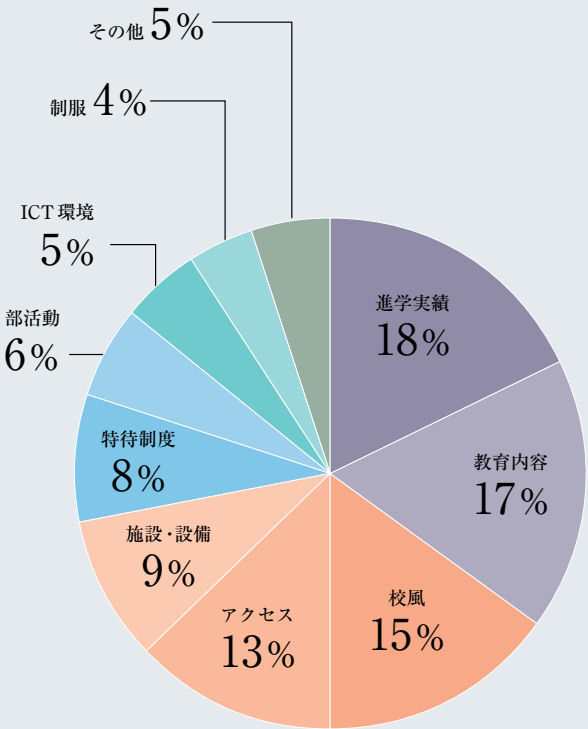
東京都 1,070名				埼玉県 450名			
足立区	268	文京区	33	中野区	3	川口市	218
北区	183	墨田区	24	目黒区	2	さいたま市	107
板橋区	120	練馬区	21	千代田区	2	戸田市	52
荒川区	110	新宿区	15	杉並区	1	蕨市	22
葛飾区	75	中央区	6	昭島市	1	草加市	16
台東区	55	品川区	6	清瀬市	1	越谷市	8
江戸川区	48	港区	5	西東京市	1	八潮市	7
江東区	41	大田区	5	調布市	1	三郷市	3
豊島区	39	世田谷区	3	東久留米市	1	川越市	3

千葉県 12名			
松戸市	4	浦安市	1
市川市	2	我孫子市	1
流山市	2	佐倉市	1

合計 1,532名



【なぜ桜丘を選んだのか】



桜丘の歴史と沿革 HISTORY

～100年の歩み～

1924

和洋女子職業学校設立
婦人参政権獲得期成同盟会が設
立されるなど、女性の権利拡大を
目指す動きが活発化したことに伴
い、稲毛多喜によって創立。

1949

桜丘女子高等学校設置
旧制専門学校が新制の大学に改編
され、国立・公立・私立の女子大
学が多数設立される影響を受け、
女子高等学校を設置。

1963

普通科設置

2004

共学化
今まで行ってきた桜丘の教育を
女性だけではなく、広く偏し自
立した個人の育成を目指す。

2014

タブレット導入
全国に先駆け、ICT推進校としてBYOD
(一人一台のタブレット)を実現。生徒の
創造力を更に強いものにするため導入。

2021

4コース制始動
多様化する受験形態に対応し、生徒の希望する進路の
実現に合ったコースを設置。

2024

創立100周年

おかげさまで、創立から100年を迎えることができ
ます。桜丘はこれからも、時代の変化に合わせ、その
変化を受け入れ進化し続けます。

MESSAGE

「人生100年時代」は、「興味」と「好奇心」により、「学び続ける
こと」が大切です。桜丘はみなさんに様々なチャレンジの機会を
提供します。うまくいかなくても「他人のせいにならない」、そし
て「自分のせいにならない」。冷静に客観的に「どうすればうまく
いくか」を考え、成功確率を高めていきましょう。「他人と比べ
た自分」よりも、「今日から明日への成長」という「絶対評価の
視点」を重視し、一人ひとりの秘めたる資質を育んでいきます。

創立者

稲毛 多喜



本校の創立者の稲毛多喜は苦難の青春時代を過ごし、女
性が自立することの必要性を痛感。女子教育のために自
力で学校を興すという偉業を成し遂げました。1924(大
正13)年に本校の前身を創立。以後、時代の変遷と社会
の要求に応じて、多くの人材を送り出してきました。

校訓

勤
労

創
造

骨惜しみなく
陰日向なく
働くことを
愉しめ
考えよ
工夫せよ
進歩的に



学校長 高橋 知仁

SCHOOL GUIDE BOOK
2024

魅力発見。
桜丘

高等学校
JUNIOR HIGH SCHOOL